

DLA NAUCZYCIELA · MODUŁ 0

Scenariusz: pierwsze zajęcia z systemem Weles3

3 lekcje po 45 minut · seria ćwiczeń Weles3 · przykłady z bazy szkoleniowej TGN · opracowanie: Weles

Materiał przykładowy – do sprawdzenia i dostosowania. Czasy w przebiegu lekcji są orientacyjne. Nauczyciel dopasowuje tempo i zakres do klasy oraz do danych w bazie szkoleniowej Weles3.

Kwalifikacja EKA.09 Obsługa administracyjna i ekonomiczna nieruchomości. Moduł wiąże się z obszarami: EKA.09.2 Podstawy gospodarki nieruchomościami, EKA.09.4 Obsługiwanie administracyjne nieruchomości z uwzględnieniem technologii cyfrowych i zagadnień technicznych nieruchomości, EKA.09.10 Organizacja pracy małych zespołów.

Przygotowanie przed zajęciami

- Sprawdź dostęp uczniów do systemu i do bazy testowej (menu Pomoc → Przełącz tryb testowy).
- Baza testowa jest wspólna dla wszystkich użytkowników, a nowa kopia testowa (Pomoc → Kopia testowa bazy) nadpisuje poprzednią. Ustal, że kopię robi tylko nauczyciel. Wsparcie Weles może na prośbę zablokować wykonywanie kopii testowej.
- Wydrukuj kartę pracy „Moduł 0” i przygotuj klucz do części B dla wspólnoty wybranej z bazy szkoły (wzór odpowiedzi dla naszej wspólnoty przykładowej jest w kluczu do kart pracy).

Lekcja 1: kto jest kim we wspólnocie (bez komputera)

Cele	Uczeń wyjaśnia własnymi słowami pojęcia: wspólnota mieszkaniowa, lokal, nieruchomość wspólna, udział, zarząd, zarządca, zaliczka, rozliczenie, fundusz remontowy; wskazuje, kto płaci, komu i kto podejmuje decyzje.
Kryteria sukcesu	Uczeń poprawnie łączy pojęcia (karta, zadanie 1) i wyjaśnia wylosowane pojęcie „jak dla sąsiada”.
Metody i formy	Burza mózgów, mapa pojęć, praca w grupach 3–4-osobowych.
Środki	Karta pracy (część A), tablica, arkusze papieru.
Przebieg	Wstęp (10 min): „kto dba o wasz blok i kto za to płaci?” · Część główna (25 min): zadania 1 i 2, nauczyciel krąży i dopytuje · Podsumowanie (10 min): prezentacja jednej mapy, losowanie pojęć, kartka wyjścia.
Sprawdzenie	Kartka wyjścia (zadanie 3).

Lekcja 2: bezpieczna praca i układ programu

Cele	Uczeń loguje się do systemu, przechodzi do bazy testowej, rozpoznaje, że w niej pracuje, i nazywa przeznaczenie głównych zakładek; stosuje podstawowe skróty klawiszowe.
Kryteria sukcesu	Uczeń pokazuje etykietę WERSJA TESTOWA i bez pomocy wskazuje zakładki z lokalami, kontami księgowymi i dekretami.
Metody i formy	Pokaz z objaśnieniem (projektor), ćwiczenie indywidualne przy komputerze.

Środki	Komputery z przeglądarką, dostęp do Weles3 i bazy testowej, projektor.
Przebieg	Wstęp (10 min): zasady pracy z danymi osobowymi i bazą testową · Część główna (25 min): logowanie, tryb testowy, zakładki (Zasoby, Administracja, Konta FK, Dekrety, Właściciele, Zgłoszenia, Forum, Szukaj), skróty: Spacja, +, -, ~ lub /, Insert, F12 · Podsumowanie (10 min): quiz „gdzie to znajdę?”.
Sprawdzenie	Quiz ustny – 5 pytań, odpowiedzi pokazywane w systemie.

Lekcja 3: zwiedzanie wspólnoty z bazy szkoły

Cele	Uczeń samodzielnie wyszukuje w systemie informacje o lokalu, właścicielu, licznikach i opłatach oraz odczytuje stan zaksięgowania miesięcy.
Kryteria sukcesu	Para odpowiada poprawnie na co najmniej 5 z 7 pytań (karta, część B) i pokazuje, skąd wzięła odpowiedź.
Metody i formy	Ćwiczenie z kartą zadań, praca w parach.
Środki	Komputery z bazą testową, karta pracy (część B), klucz nauczyciela.
Przebieg	Wstęp (5 min): przypomnienie zakładek · Część główna (30 min): pary wypełniają kartę · Podsumowanie (10 min): porównanie odpowiedzi; gdzie się różnią, klasa szuka, kto ma rację i dlaczego.
Sprawdzenie	Karta pracy oddana nauczycielowi.

Tematy do omówienia z klasą

- Kim jest zarządca, a kim zarząd? Czy zarządca może sam zdecydować o remoncie dachu?
- Skąd biorą się pieniądze wspólnoty i co się z nimi dzieje?
- Dane osobowe w systemie – nawet w bazie testowej traktujemy je jak prawdziwe.
- Zadanie badawcze: uczniowie wyszukują tekst ustawy o własności lokali w internetowym systemie aktów prawnych i sprawdzają spis jej rozdziałów.

Wsparcie, rozszerzenia i plan awaryjny

- **Wsparcie:** karta pytań z podpowiedzią, w której zakładce szukać; praca w parze z uczniem sprawniej obsługującym program.
- **Rozszerzenia:** zadanie „Dla szybszych” z karty pracy.
- **Plan awaryjny:** bez dostępu do systemu – zrzuty ekranu z dokumentacji doc.weles3.pl (opis interfejsu); uczniowie opisują części ekranu, a kartę pytań przenosimy na kolejne zajęcia.

Pełny opis modułu: technikgospodarkinieruchomosciami.pl → Baza wiedzy → „Wprowadzenie do systemu Weles3 – moduł 0 dla szkół”.